

Утверждено директором  
МОУ «Никольская НОШ» с.Никольское  
Калининского района Тверской области  
Н.Г.Тихомирова



## Годовой план работы педагога-психолога Павловой Л.П. на 2019-2020 учебный год.

**Цель:** развивающая работа со школьниками, испытывающими трудности в обучении (слабоуспевающие), психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса и содействие психологическому здоровью школьников и педагогического коллектив.

### Основные задачи:

- ❖ раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- ❖ профилактика школьной дезадаптации;
- ❖ повышение мотивации обучения;
- ❖ консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов, воспитание и развитие детей в школьной среде.

В работе будут применяться следующие **методы:**

- \* индивидуальное и групповое консультирование учащихся, учителей-предметников, классных руководителей, родителей и администрацию школы;
- \* коррекционно-развивающие занятия с учащимися;
- \* индивидуальная и групповая диагностика;
- \* занятия с элементами тренинга, сказотерпии, игры.

### Основные направления в деятельности

ПСИХОПРОФИЛАКТИКА:	укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка, создание оптимальных условий для развития личности.
ДИАГНОСТИКА:	исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников и школьников, используя современные психологические диагностики.
КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ:	систематическое проведение коррекционных, развивающих и тренинговые занятия.
КОНСУЛЬТАЦИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЕ:	формирование у педагогов и родителей навыков психолого-педагогической компетентности в общении.

## Годовой план работы

мес.	Дошкольная группа	Младшее звено
сентябрь	<p>Психологическое сопровождение адаптации детей вновь прибывших в ДОУ(ясельная группа). Проведение диагностического минимума.</p> <p>Знакомство с воспитанниками дошкольной группы (изучение личных карт), анкетирование и диагностика вновь поступивших воспитанников . Прослеживание...со ст.воспитателем адаптационного периода вновь поступивших воспитанников.</p>	<p>Выступление на собрании родителей первоклассников «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школе»</p> <p>Психологическое сопровождение адаптации детей в 1-ом классе. Проведение диагностического минимума.</p> <p>Проведение групповых и индивидуальных консультаций родителей первоклассников.</p> <p>Наблюдение за учащимися 2,3 кл. во время и вне учебных занятий (посещение уроков, игры на переменах, беседы с кл. рук.)</p>
октябрь	<p>Диагностика интеллектуального развития воспитанников 3-5 лет.</p> <p>Коррекционно – развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы учащихся, испытывающих трудности в межличностном общении.</p>	<p>Углубленная диагностика учащихся, нуждающихся в психологическом сопровождении (коррекционные занятия для развития познавательных процессов, снятия тревожности, снижения агрессии и др.)</p> <p>Диагностический минимум 1и 4 кл.</p> <p>Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися уже стоящих на контроле у психолога.</p>
ноябрь	<p>Подведение итогов адаптационного периода вновь поступивших детей. Индивидуальные и групповые беседы с родителями. (Выступление на родительском собрании).</p> <p>Итоги диагностики, беседы с родителями о итогах диагностического минимума, составление плана работы по работе с детьми нуждающихся в психологическом сопровождении с ст. воспитателем.</p>	<p>Обработка и анализ полученных данных в ходе диагностик и наблюдения, внесения информации в психолого-педагогические карты и воспитательные планы.</p> <p>Проведение заседания школьного с педагогами 1 и 4 классов, по итогам проведённой диагностики и диагностического минимума. Беседы с родителями.</p> <p>Планирование психокоррекционной работы с детьми вновь выявленными.</p>



	декабрь	<p>Проведение групповых «Скоро в школу» и индивидуальных занятий с детьми нуждающихся в психологическом сопровождении.</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы учащихся, имеющих низкую успеваемость.</p>	<p>Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися уже стоящих на контроле у психолога.</p>
	январь		
	февраль		
	март	<p>Повторная диагностика воспитанников 3-5 лет, сравнение с первой.</p> <p>Заседание «Развитие воспитанников 3-5 лет, планы работы на следующий год», беседы с родителями.</p>	
	апрель	<p>Повторная диагностика воспитанников 6 лет, сравнение с первой.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями о готовности воспитанников к школьному обучению и рекомендации по работе с детьми летом.</p> <p>Диагностика готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене.</p>	<p>Повторная диагностика учащихся, сравнение с первой.</p> <p>Заседание школьного ПМПк «Развитии детей начальной школы, планы работы на следующий год», беседы с родителями.</p>
	май	<p>Выступление на родительском собрании в 4-х классах.</p> <p>Заседание психолого – педагогического консилиума «Итоги работы за год»</p> <p>Консультации учителя 1-ого класса о будущих учащихся, рекомендации по работе.</p>	

1. Психодиагностическое

Категории	Содержание работы	Группы	Сроки выполнения
Работа с детьми	<p>Диагностика нервно-психического развития</p> <p>Диагностика интеллектуального развития (методика С.Д.Забрамная)</p> <p>Диагностика личностных интересов особенностей детей (самооценка О.В.Хухлаева)</p> <p>Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе (Тест Керна-Йирасика, методика М.Семаго)</p> <p>Диагностика эмоциональной сферы (методика Л.П.Стрелковой)</p>	<p>1-я младшая</p> <p>Подготовительная, старшая, НОШ</p> <p>Подготовительная, старшая</p> <p>Подготовительная, НОШ</p> <p>Старшая, подготовительная (по запросу родителей, педагогов)</p>	<p>Сентябрь, октябрь</p> <p>Сентябрь, декабрь</p> <p>Май, январь</p> <p>Октябрь, май</p> <p>Октябрь, апрель</p>
Работа с педагогами	<p>Изучение детской тревожности (тест «Несуществующее животное»)</p> <p>Изучение детско-родительских отношений (тест «Моя семья»)</p> <p>Изучение психологических особенностей детей, при использовании психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа</p> <p>Лист оценки профессиональной деятельности и личности воспитателя</p> <p>Анкета «Психологический климат в коллективе»</p> <p>Психодиагностика личности педагога</p> <p>Психодиагностика педагогического коллектива</p>	<p>Старшая</p> <p>Старшая, подготовительная, НОШ</p> <p>Старшая</p> <p>Все группы</p> <p>Педагогический состав</p> <p>Все сотрудники</p> <p>По запросу</p> <p>По запросу администрации</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
Работа с родителями	<p>Анкетирование родителей детей групп раннего возраста</p> <p>Анкетирование «Как прошла адаптация детей к ДОУ»</p> <p>Анкета «Ваш ребенок скоро станет школьником» или «Личностная готовность ребенка к школе»</p>	<p>1-я младшая</p> <p>Подготовительная</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>

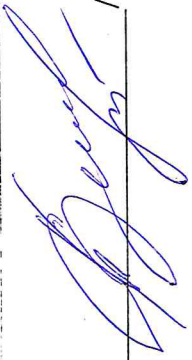


	Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ»	Все группы, все классы	Май
<b>II. Коррекционно-развивающее</b>			
<b>Работа с детьми</b>	Психологическое сопровождение процесса адаптации (А.С.Роньжина)	1-я младшая	В течение года
	Психогимнастика (Е.А.Алябьева, М.И.Чистякова)	2-я младшая, средняя, НОШ	В течение года
	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы (В.Л.Шарохина, Л.И.Катаева)	2-я младшая, средняя	Октябрь-апрель
	Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой сфере (авторизированная программа «В стране эмоций»)	Старшая, подготовительная	1 раз в неделю
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми (индивидуально)	По запросу (ДОУ и НОШ)	Сентябрь-май
	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска» (С.И.Семенака)	Подготовительная, начальные классы	В течение года
	Фронтальные коррекционно-развивающие занятия (А.И.Аксенова)	Подготовительная, начальные классы	В течение года
	Индивидуальные и подгрупповые развивающие занятия с детьми (пр-мы Арцишевской, Останковой)	По запросу родителей, педагогов	В течение года
<b>Работа с педагогами</b>	Занятия по развитию рефлексии	Все сотрудники	В течение года
<b>III. Консультативное</b>			
<b>Работа с педагогами</b>	Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду	По запросу	В течение года
	Консультации по результатам психодиагностики	Все сотрудники	В течение года
	«Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду»	Все сотрудники	Ноябрь
	Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам	Индивидуально	В течение года
<b>Работа с родителями</b>	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей	Индивидуально	Сентябрь
	Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации»	1-я младшая	Сентябрь

	Консультация «Основные направления деятельности взрослых в семье» (познавательное развитие) Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы	Информационный стенд  Индивидуально  Индивидуально	Декабрь  В течение года  В течение года
<b>IV. Психопрофилактическое</b>			
<b>Работа с педагогами</b>	<p>Дискуссия «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ»</p> <p>Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей»</p> <p>Тренинг для релаксации и снятия эмоционального напряжения у педагогов</p> <p>Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ДОУ.</p>	Все педагоги  Все педагоги  Все педагоги	Сентябрь  Декабрь  Март  Согласно годовому плану ДОУ
<b>РОДИТЕЛЬСКИЕ ЛЕКТОРИИ:</b>			
<b>Работа с родителями</b>	<p>«Психологические особенности детей дошкольного возраста»</p> <p>«Маленький человек в новой среде» (проблема адаптации)</p> <p>«Готовность к школе»</p>	Во всех возрастных группах  1-я младшая Подготовительная	Сентябрь, октябрь  Октябрь Май
<b>V. Психологическое просвещение</b>			
<b>Работа с педагогами</b>	<p>Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога»</p> <p>Выдача книг психологической библиотеки (по запросу)</p>	Все сотрудники  Индивидуально	В течение года  В течение года
<b>Работа с родителями</b>	<p><i>Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки по темам:</i></p> <p>«Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким? Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?»</p>	1-я младшая	Сентябрь



<p>«Как правильно хвалить ребенка». «Ребенок с синдромом гиперактивности». «Агрессивный ребенок». «Возрастные кризисы 3-х и 7-и лет». «Скоро в школу».</p>	<p>Все группы</p>	<p>Октябрь Ноябрь Февраль Март Апрель</p>
<p>Составление и распространение памяток «Адаптация к садику на отлично!»; и рекомендаций</p>	<p>По запросу</p>	<p>В течение года</p>
<p><b>VI. Организационно-методическое</b></p>		
<p>Участие в конкурсах, семинарах ДОУ, города и края</p>	<p>Во всех возрастных группах</p>	<p>В течение года</p>
<p>Проведение недели психологии</p>		<p>Согласно годового плана ДОУ, НОШ</p>
<p>Планирование деятельности, ведение рабочей документации</p>		<p>Ежедневно</p>
<p>Посещение и выступление на РМО</p>		<p>Согласно годового плана УО</p>
<p>Выступление на педсоветах</p>		<p>Согласно годового плана ДОУ</p>
<p>Выступление на родительских собраниях</p>		<p>В течение года</p>
<p>Заключение соглашений с родителями о разрешении на работу с воспитанниками ДОУ</p>		<p>Сентябрь</p>
<p>Подготовка материалов на информационные стенды, сайт</p>		<p>В течение года</p>
<p>Разработка рекомендаций, памяток и буклетов</p>		<p>В течение года</p>
<p>Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков</p>		<p>В течение года</p>
<p>Подготовка и размещение материалов на официальном сайте детского сада</p>		<p>В течение года</p>
<p>Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ (опираясь на результаты диагностики)</p>		<p>В течение года</p>



Педагог-психолог:

Павлова Л.П./

**ДОГОВОР С РОДИТЕЛЯМИ О РАЗРЕШЕНИИ НА РАБОТУ  
ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА С РЕБЕНКОМ**

В соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, психологическая служба МОУ «Никольская НОШ» с.Никольское Калининского района Тверской области города осуществляет психодиагностику (коррекцию и пр.) развития детей по следующим направлениям:

- Психологическая готовность к обучению в школе.
- Особенности развития самосознания детей.
- Адаптация ребенка к условиям школьного обучения.

Данные обследования Вашего ребенка могут быть использованы для написания обобщенного заключения об особенностях развития детей определенного возраста или входящих в единый коллектив, однако, имя и фамилия ребенка упоминается не будут. Будут использоваться только групповые (обобщенные) данные. Результаты каждого ребенка будут закодированы для возможного последующего обследования или повторного анализа данных. Вся информация личного характера будет храниться в тайне. Без Вашего письменного разрешения информация о ребенке не предоставляется третьим лицам (педагогам, администрации учреждения), кроме случаев, оговоренных Законом РФ.

По окончании обследования Вам будут сообщены его результаты. Если у Вас возникнут какие-либо вопросы, включая спорные, Вы можете обратиться за разъяснениями к психологу или руководителю учреждения.

Я,

(Ф.И.О. законного представителя ребенка)

дано согласие на проведение обследования моего ребенка

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
(класс) \_\_\_\_\_

Настоящий договор составлен в соответствии с законодательством РФ (Конституция РФ, Закон об образовании, Федеральный закон РФ о правах ребенка и др.), Положением о Психологической службе образования, Этическим кодексом психолога и предполагает персональную ответственность психолога за соблюдение оговоренных с его стороны прав и обязанностей.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись родителя \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись психолога \_\_\_\_\_